

本郷の英語

自己紹介



-
- ✓ 名前: 橋口 一城
 - ✓ 教科: 英語科
 - ✓ 担当学年: 中学1年
 - ✓ 校務: 入試広報部 国際交流委員会
 - ✓ 部活動: ESS ウェイトトレーニング同好会
 - ✓ 職歴: 本郷中学校高等学校入職3年目 (本郷OB)



本日のあらまし

1. 自己紹介
2. 本郷の英語教育の概観（中1を中心に）
 - ・FAQから見えるイメージ
 - ・授業の取り組みと自学自習のしかけ
 - ・授業外の活動（諸研修の紹介）
3. 本郷の英語教育の強み

本郷の英語教育の概観 (中1を中心に)

中1授業満足度 4.65/5

* 2025年7月アンケート

1



2



3



4



5



FAQから見えるイメージ



1. 本郷での英語学習は内容が難しいですか？
2. 本郷入学時点で生徒たちの多くは英検を持っていますか？
3. 英語学習のために塾に通う生徒は多いですか？

応用

理解が追いつかない

先取り

ハイレベル

授業進度

資格試験

学習方法不明



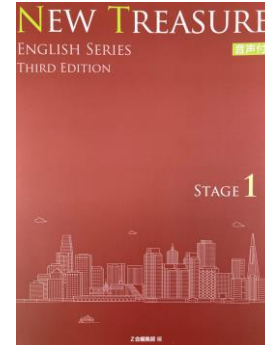
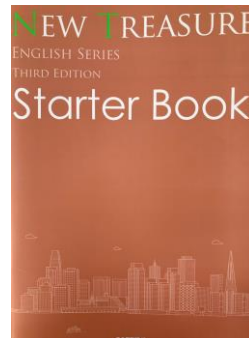
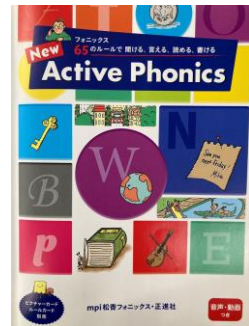
実際は・・・



1. 本郷での英語学習は中1から内容が難しいですか？

⇒ **基礎基本**：アルファベットの読み書きや音声学習から

⇒ **学習「習慣」確立**：New Treasureで読む書く話す＋基礎英語で聞く



実際は・・・



2. 本郷入学時点で生徒たちの多くは英検を持っていますか？



⇒入学前：85％は級なし

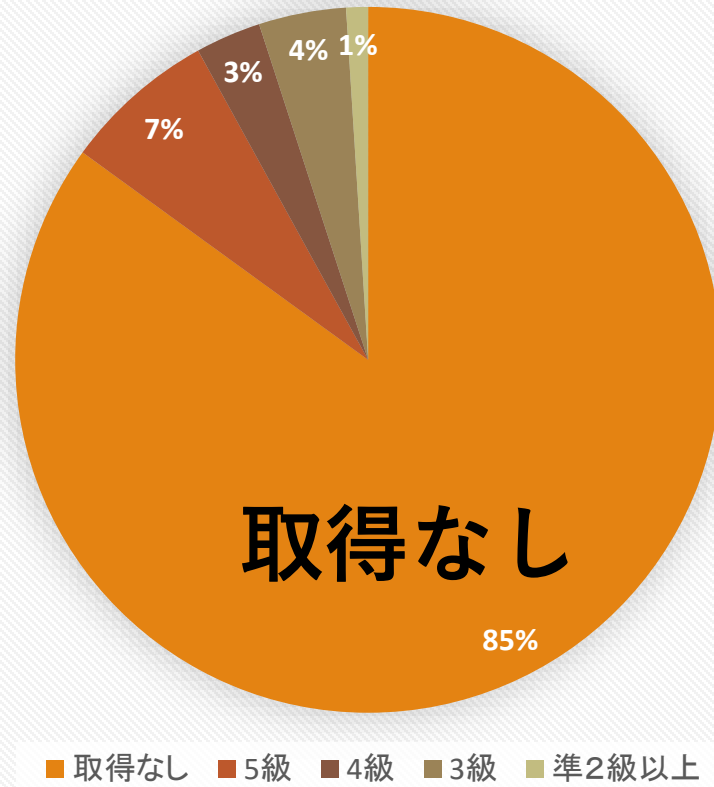
⇒入学後：7月時点で5～4級をとる生徒が半数

⇒入学後に英語を本格的に学習し始める生徒が大勢

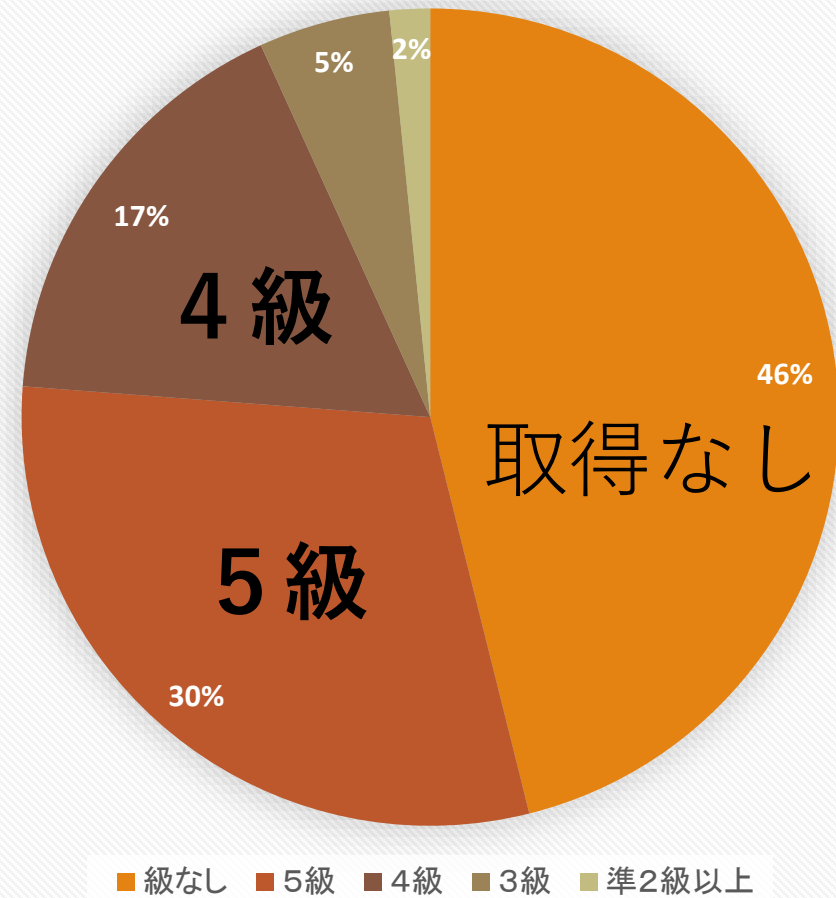


* 本郷における英検受験は「任意」です

入学前取得率



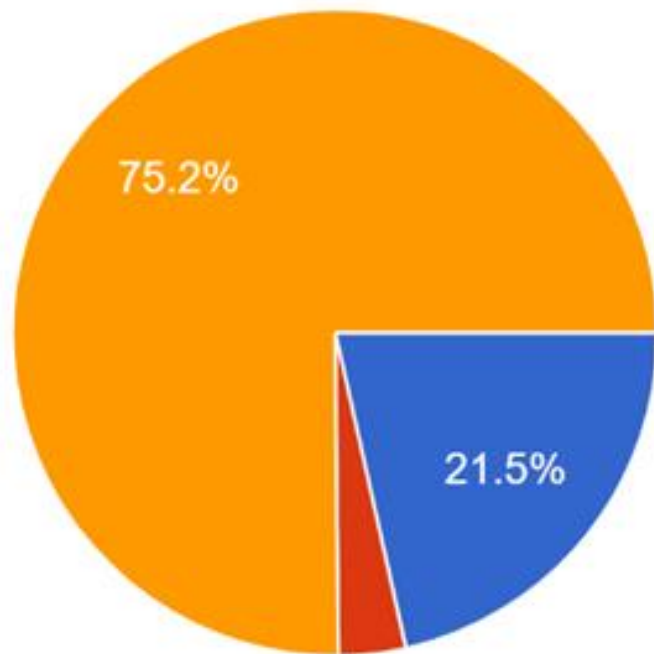
1学期終了時



実際は・・・



3. 英語学習のために塾に通う生徒は多いですか？



- 週一回
- 週二回以上
- 現在英語を塾等で習ってはいない

✓大半の生徒が英語学習は学校完結

✓一部が小学校から利用している塾を継続

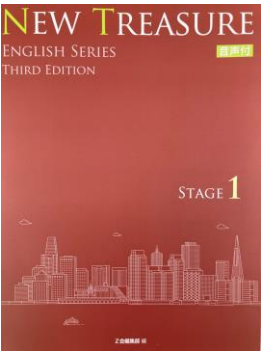


- 授業の取り組みと自学自習のしかけ

応用＜基礎定着と学習習慣確立

1. 教科書New Treasureを徹底的に学ぶ (読む書く話す)

「予習⇒授業⇒復習⇒小テスト」のサイクルを徹底

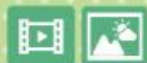


2. 基礎英語でリスニング習慣をつける (聞く)

文法にとらわれず、物語が「英語で聞いてわかる」レベルへ
週1回の英会話の授業＋月2回のチェックテストでフォロー



1-1 Grammar in Use



Scene ユミは初めてのアメリカの学校で、ある女の子に出会います。



Yumi: Hello.

Karen: Hi, I am Karen.

Yumi: Hi, Karen. I'm Yamada Yumi.
Please call me Yumi. Nice to meet you.

Karen: Nice to meet you too, Yumi.
Are you from China?

Yumi: No, I'm not. I'm from Japan.



Useful Expressions 自己紹介をする

Nice to meet you. [はじめまして。]

I am ~. / My name is ~.
[私は~です。 / 私の名前は~です。]

Please call me ~. [~と呼んでください。]



Use & Check

1 **Speak** 例にならって、下線部に自分や相手の名前を入れ、初対面のあいさつをしましょう。

例) A: Hi, I am Yumi.

B: Nice to meet you, Yumi. I'm Karen.

A: Nice to meet you, too.



2 **Speak** 次の表のうち、誰になるかを決めましょう。ペアになり、例にならってお互いに質問しましょう。相手が誰になっているかを質問しながら当ててみましょう。

例) A: Are you from Japan?

B: No, I'm not.

A: Are you from Canada?

B: Yes, I am.

A: Are you Mary?

B: Yes, I am.

名前	出身地
Takuya	Japan
Karen	America
Mary	Canada
Tom	Australia



hello [hələʊ] hi [haɪ] I [aɪ] am [əɪm, æm] Karen [kær(ə)n] I'm [aɪm] please [pli:z] call [kɔ:l]
me [mi, mi:] nice [naɪs] to [tu, tu: tu:] meet [mi:t] you [ju, ju:] too [tu:] are [əv, əz] from [frəm, frɑ:m]
no [nəʊ] not [nɒt, nɒt] my [maɪ] is [ɪz] Please call me ~. Nice to meet you.

Key Point 1

- I am Mary.
- My name is Mary Smith.
- I'm from Canada.
- You are Tom.

- 自分の名前や特徴などを紹介する時は、**I am ~**。(私は~です)と言う。短く **I'm ~**。とも言う(短縮形)。人名や国名、地名を表す語は大文字で始める。
- 自分の名前を紹介する時、**I am ~**。の他に、**My name is ~**。(私の名前は~です)と言うこともある。
- 相手について言う時は、**You are ~**。(あなたは~です)とする。短く **You're ~**。とも言う。I や you の部分を主語。am や are, is の部分を動詞とよぶ。

(参考) Let's Start! 「品詞について知ろう」

主語	+	動詞	+	その他の語句
I		am		Mary.
You		are		Tom.

Key Point 2

- I am not Mary.
- You are not from Canada.

- 「私は~ではありません」「あなたは~ではありません」と否定する時は、**I am** や **You are** のあとに **not** を置く(否定文)。
《肯定文》 I am from Canada. 私はカナダ出身です。
《否定文》 I am not from Canada. 私はカナダ出身ではありません。
- I am not は **I'm not**, You are not は **You aren't** と短縮形にすることもある。

Key Point 3

- Are you from Australia?
— Yes, I am. / No, I'm not.

- 「あなたは~ですか」と相手に対してたずねる時は、**are** を主語の前に出して **Are you ~?** の語順にする。質問する文(疑問文)の終わりには、**?**(クエスチョンマーク)をつけ、文末を上げて言う。
《肯定文》 You are from Canada. あなたはカナダ出身です。
《疑問文》 Are you from Canada? あなたはカナダ出身ですか。
- 答える時は Yes / No を用い、**Yes, I am. / No, I am not. (No, I'm not.)** で表す。

Mary [mæri:] Smith [smiθ] Tom [tɒm, tɒm] you're [ju:, jʊə] (= you are) aren't [ɑ:nɪt] (= are not) yes [jes]

英文⇒

和訳⇒

1-1 P24 4/15 予習1-1

Yumi: Hello.

Karen: Hi, I'm Karen.

Yumi: Hi, Karen. I'm Yamada Yumi.

Please call me Yumi. Nice
to meet You

Karen: Nice to meet you too, Yumi

Are you from China?

Yumi: No, I'm not. I'm from Japan.

ゆみ: こんにちは

カレン: こんにちは、私はカレンといいます。

ゆみ: こんにちは、カレン。よかった ゆみ、私のことはゆみと
呼んでください。どうぞよろしく

カレン: 私もよろしくおねがいします。^{ゆみ}あなたは中国出身ですか?

ゆみ: いいえ、私は中国出身ではありません、私は日本出身です。

(英語)

hello [hə'ləʊ] こんにちは hi [haɪ] こんにちは

please [pli:z] お願ひ call [kɔ:l] 呼ぶ

me (mi) 私 nice [naɪs] 良し

to (tə) ~に meet (mi:t) 会う

too [tu:] ~も from [frɒm] ~から

Are you American? 国名は大文字

No, I'm not. I'm from Canada.

I'm ^{ワカマツ} Wakamatsu ichiro, too. ^{イッチロ}

You are not kind.

You're aren't

1-1 右の書き方

単語⇐

×
7
⇐

Grammar in Use 1-1

【1】 聞こえてくる英語を書きなさい。(4点)

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

【2】 短縮形を書きなさい。ない場合は×を書きなさい。(4点)

1 I am → _____ 2 You are → _____ 3 are not → _____ 4 am not → _____

【3】 英語にしたとき、下線部に入る1語をそれぞれ答えなさい。(5点)

1. Yumi と呼んでください。 _____ Yumi.

2. 君は独りじゃないよ！ _____ *alone. *alone(独りだ)

【4】 英語にしなさい。ピリオド、カンマ、大文字、小文字、下線部には気を付けること。(16点)

1. 僕は ～ です。(自分の名前をいれる。)

2. 僕は ～ 出身です。(自分の出身地<国名ではなく都道府県か市町村>を書く。>

3. あなたはカナダ出身ですか？ (=カナダからですか？)

4. (4に続けて) はい、そうです。(3語で)

5. (5に続けて) 私もカナダ出身です。

6. あなたにお会いできてうれしいです。

N

7. 失礼ですが、あなたはトム(Tom)ですか？

Excuse me, but _____

8. いいえ、違います(3語で)。

【5】 ヘボン式ローマ字の小文字を書きなさい。(2点)

1 自室(じしつ) _____ 2 不調(ふちょう) _____

【Bonus】小テストで問われたもの以外で知っている国名があれば英語で書きなさい。(最高3点)

Date _____ Class _____ No _____ Name _____ Score _____/30

- 授業後、次の時限で実施
- まんべんなく出題
- 30点満点
- 18点以上で合格
- 昼休みに追試あり

長期休み後
単語テストは番付競争も！

2学期になると...

6-2

Waiter: Are you ready to order?

Yumi: Yes, roast beef, and the salmon cream pasta, please.

Waiter: OK. Would you like a drink?

Yumi: Hmm... What is this?

I can't read Italian

Yumi's father: I can read Italian. It's "cioccolata"

It's an Italian chocolate drink

Yumi: I love chocolate! I'd like that,

ready (rédi)準備OK!, order (órder) ~を注文する 動詞

beef (bi:f)肉, cream (kri:m)クリーム, pasta (pá:stá)

would (wud, wud) like, read (ri:d)読む 動詞

chocolate (tʃɔ:k(ə)leɪt)チョコレート, love (lʌv)大好き,

日本語訳

ウェイト: 御注文はお決まりましたか?

ゆみ: はい、ローストビーフとサーモンクリームパスタを下さい。

ウェイト: 分かりました。お客様、ドリンクはいかれますか。

ゆみ: うーん、それは何ですか? 私はイタリア語が読めなくて

お父さん: 私はイタリア語を読めます。それはイタリアのチョコレートドリンクです。

ゆみ: 私はチョコレート大好き!! 私を飲んで!!

6-2

★ can + V (原形) できる, ★ can't + V (原形) できない

①自動詞 (can swim) ②他動詞 (can eat) ③目的語 (can speak Korean)

①周りは寒い Shu can fly in the sky.

②情動詞は韓国人 Mr. Hashiguchi can't very speak Korean very well.

③曾我は早く泳ぎます Soya can swim fast.

④多くの日本人はカンガルーを食べません Many Japanese people can't eat kangaroo

誤答分析 一学期

中間考査

3/4 long 1 tall 2 old I soft
long tall old soft

予習の時の発音記号を流さない!

4/11 These are my textbooks. [I] new.
A. It's 1. Their 7. It's I. They're
複数系であることを見破れるようにする。
(These. Those など)

10) I have [U] pens.
A. a 1 an 7 some I this
複数系に気づけるようにする。
(pens など)

5/14 (Do) Ms. Iji and Ms. Ito play tennis well? ---
Of course. They practice (with) (us) every Saturday.
代名詞に注意。
(us など)

5) You (aren't) (a) bad man!
a のつけ忘れに注意。

6/5 This (is not my bag).
not は is につながる。

7/11 あなたは手(片方)に何を持っているの? <7音読>
答 What do you have in your hand
片手という言葉を無視していた。→文章をしっかりと読む。

問1 (D) Kenlo.

I Dear
Dear という言葉が何が忘れていた。

read で出た単語や、調べなくてもよいと言われた単語も調べようとする。

(E), Nanako.

Best regards
Best regards という言葉を知りなかつた。

read で出た単語や、調べなくてもよい単語も調べようとする。

問2 (1) a chef at ---

as
as が ~ としてという意味だということを忘れていた。

よく使われる単語の意味は覚える!

問4 7 Kento's father works together at his sushi restaurant.

Kento is a boss of his restaurant.

Kento is his father's hero.

The letter is from Nanako.

文章をおちついて正確にとくようにする。

誤答分析 二学期

〔夏休み課題テスト〕

①(2) Lesson 64

ウ 船が島にニコとカルに歩み寄る様子を見せた。

(3) Lesson 68

エ Ritchie wants to meet the king.

解説…「Ritchie」が王さまに会いたいのではなく、ニコが王さまに会いたいのから。

(2)も(3)も聞く能力がなかったからできなかった。次からは普段から聞くたいせいをつける。

Lesson 71

(5) He (gives) a (speech) there every (summer).

解説…「gives」の意味は「与える」

ここでは王様が来週ここに来るのが本当か確かめられていた。

Lesson 72

(6) (Yes), (they) (do)

解説…「learn」の意味は「学ぶ」

ここではカプリとニコはたぶん嫁ぎたいですかと聞かれていた。

(5)(6)は聞く力が少なかつたのもあるが内容をしっかりと覚えておらず分らなかった。もっと基礎英語を1回固くしっかり聞く。

(8) Lesson 77

ウ Maybe Ritchie told a lie.

解説…「scene」の意味は「シーン」

ここではこのシーンについて正しいのはとれてるかという聞きかたで聞いていた。

単語の意味を全然理解していなかったため、次までにはもっと意味まで分かるよう復習する。

②(1) エ Well, you can swim.

(3) ウ I'm a student.

(1)も(3)も聞く力が少ないから間違えた。だから、次からはただ聞くのではなく、言われた言葉を書いて問題を解く。

③(2)

④ True / False

解説…「nobody」の意味は「凡人」

キングマウス様は凡人ではないのでこれは違う。

文章をしっかりと見て判断する。

④(1) Your sister () asleep

イ is

解説…「asleep」の意味は「眠って」

主語+be動詞+～の語順

語順をもっと理解できるようにAクラス問題集で復習する

(3) () aren't dragons.

エ Dragon flies

解説…複数形なので「A～」のAはいらない

複数形の語尾がyのときはyをkつけてesをつける



基礎英語

- ✓ 英語に触れる習慣を作る
⇒ ストーリーを楽しむ！
- ✓ 毎朝6：00～6：15放送
⇒ 夜に再放送もあり
- ✓ テスト & 英会話でフォロー



年 組 行事予定表

曜日	行事予定	月 日 祝祭事項
日		
月		
火		
水		
木		
金		
土		

2007年1月24日
2007年1月25日
2007年1月26日
2007年1月27日
2007年1月28日
2007年1月29日
2007年1月30日
2007年1月31日

予定表		月
1	14	14
2	15	15
3	16	16
4	17	17
5	18	18
6	19	19
7	20	20
8	21	21
9	22	22
10	23	23
11	24	24
12	25	25
13	26	26
14	27	27
15	28	28
16	29	29
17	30	30
18	31	31



YUMI: Hello. Can I speak to Yumi, please?
SPEAKING:
SAMI: Hi, Yumi! This is Sam. I'm playing tennis with Maria and Karen. Come and join us!
YUMI: I'm cleaning my room right now, but... yes! I'd love to.
SAMI: Great! We're playing on the court near the lake.
YUMI: OK! I can be there soon. See you later!

行事予定表

曜日	行事予定	月	日	行事予定
日		10	10	
月		11	11	
火		12	12	
水		13	13	
木		14	14	
金		15	15	
土		16	16	
日		17	17	

勤 勇 強
勉 正 健

第陸課 列毎選手権

目標

- ★Key Pointの口述マスター
- ★語彙の表現マスター

年 組 行事予定表				年 組 行事予定表			
曜日	行事予定	曜日	行事予定	曜日	行事予定	曜日	行事予定
日		日		日		日	
月		月		月		月	
火		火		火		火	
水		水		水		水	
木		木		木		木	
金		金		金		金	
土		土		土		土	
その他		その他		その他		その他	



killer

Here We



6年間のカリキュラム (学校パンフレットp25より)

[illegible]



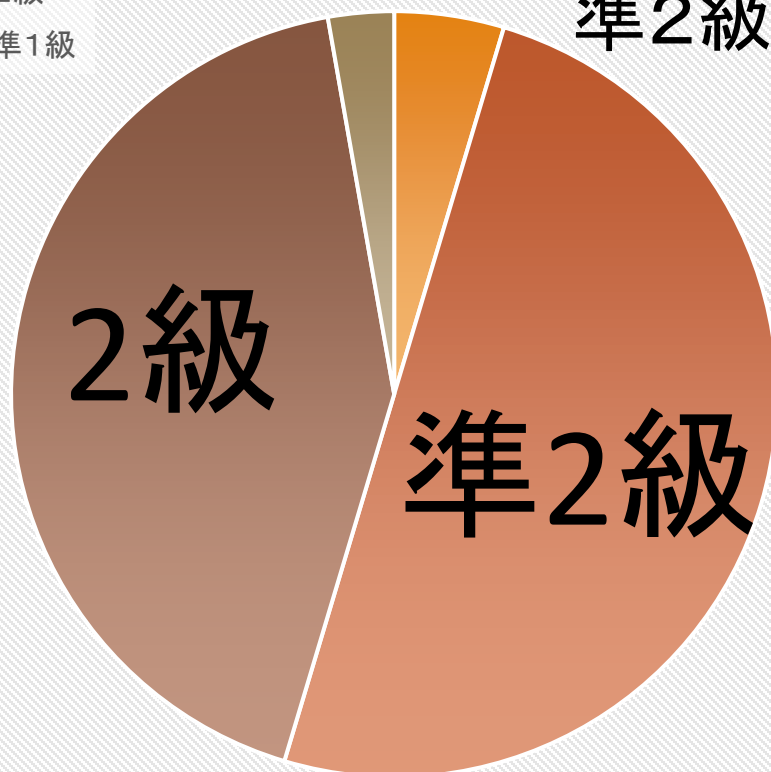
高3までにどのように成長？

英検所持級分布を見ると・・・

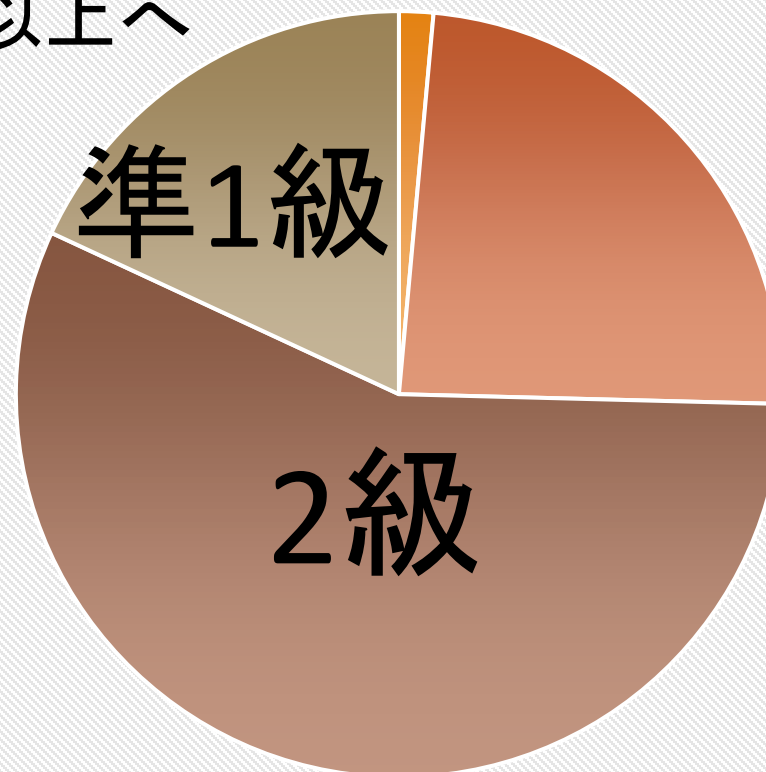
- その他
- 準2級
- 2級
- 準1級

中三

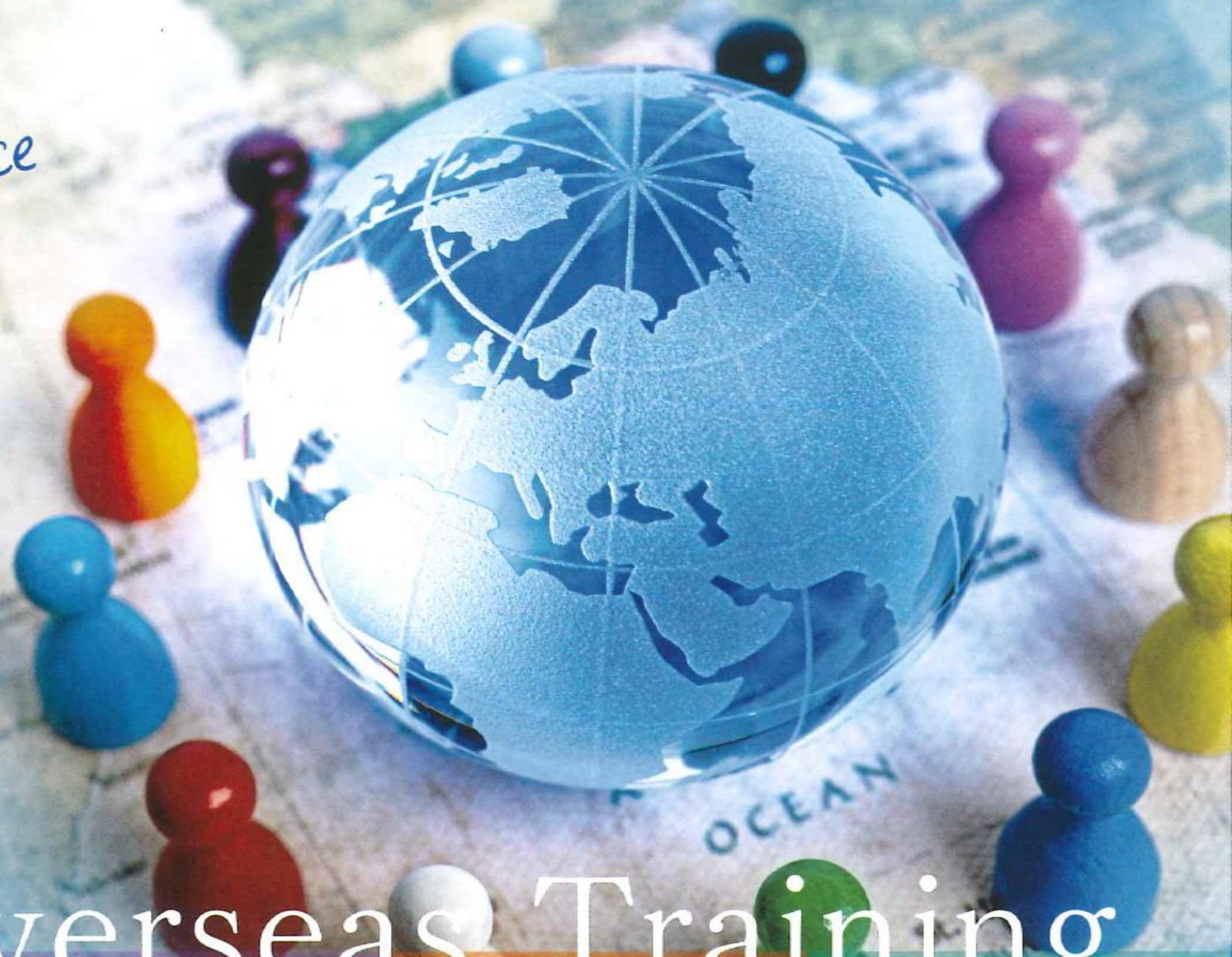
学年の過半数が
準2級以上⇒2級以上へ



高三



*Let's Go abroad
for a new experience*

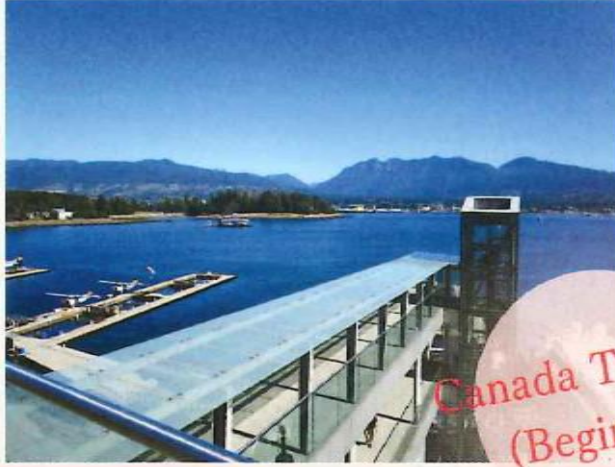


Hongo × Overseas Training

本郷の海外研修



English
Camp



Canada Training
(Beginner)



Canada Training
(Intermediate)



Australia
Training



Philippine
Language Training

● 授業外の活動(諸研修の紹介)2025年度

名称	English Camp (予定)	カナダ研修(初級)	カナダ研修(中級)	オーストラリア研修	フィリピン語学研修 (予定)
目的	アメリカンキャンプを通して 英語でのコミュニケーション 力を育成する	異国での異文化体験・ 英語でコミュニ ケーション力を育成する	英語を使って自分一人で生き 抜く力を身に付ける	英語力を鍛え、日豪の仲間と ともに、困難にあたっても協 働できる力を育成する	ハイレベルな英語の 4技能を育成する
場所	新潟県中魚沼郡津南町	ブリティッシュコロンビア州 バンクーバー近郊	ブリティッシュコロンビア州 ビクトリア	クイーンズランド州 イプスウィッチ	セブ島
宿泊形態	専用ロッジ(貸切)	ホームステイ (1家庭本郷生2名)	ホームステイ (1家庭本郷生1名)	ホームステイ (1家庭本郷生2名)	ホテル利用
該当学年	中1・中2	中3・高1	中3・高1	高1・高2	高1・高2
人数	最小90～160名	最大36名	最大25名	20名	20名
期間 (予定)	8月25日～8月28日 (4日間)	7月21日～8月5日 (16日間)	7月20日～8月4日 (16日間)	7月19日～8月7日 (20日間)	2026年3月(予定) (7日間)
英語力 (目安)	特に問わない	英検3級以上 (海外渡航未経験推奨)	英検準2級以上	英検2級以上 (海外渡航経験者限定)	出願時英検2級 取得済みが望ましい
学習形態	グループワーク形式	本郷生のみでクラスを形成	30か国以上からの生徒との 合同授業	現地校の授業参加、 現地大学1日留学体験	マンツーマンレッスンを中心に1日8時間、5日間受講
研修費 (見込み)	12万円程度	75万円程度	90万円程度	75万円程度	40万円程度
出願条件・ 選考方法等	申し込み順に確定 waiting list有り	英検・GTECの成績、 志望動機	英検・GTECの成績、 志望動機	英検・GTECの成績、 志望動機	高2優先、学内成績順

- 本郷の海外研修の特徴

1. レベルと目的に応じて選べる
2. 学年を超えた本郷の縦のつながりが広がる
3. 事前学習と事後学習がつく
4. 前年度参加者のアドバイスが受け継がれる
5. チームワークや自主自立の精神が育つ

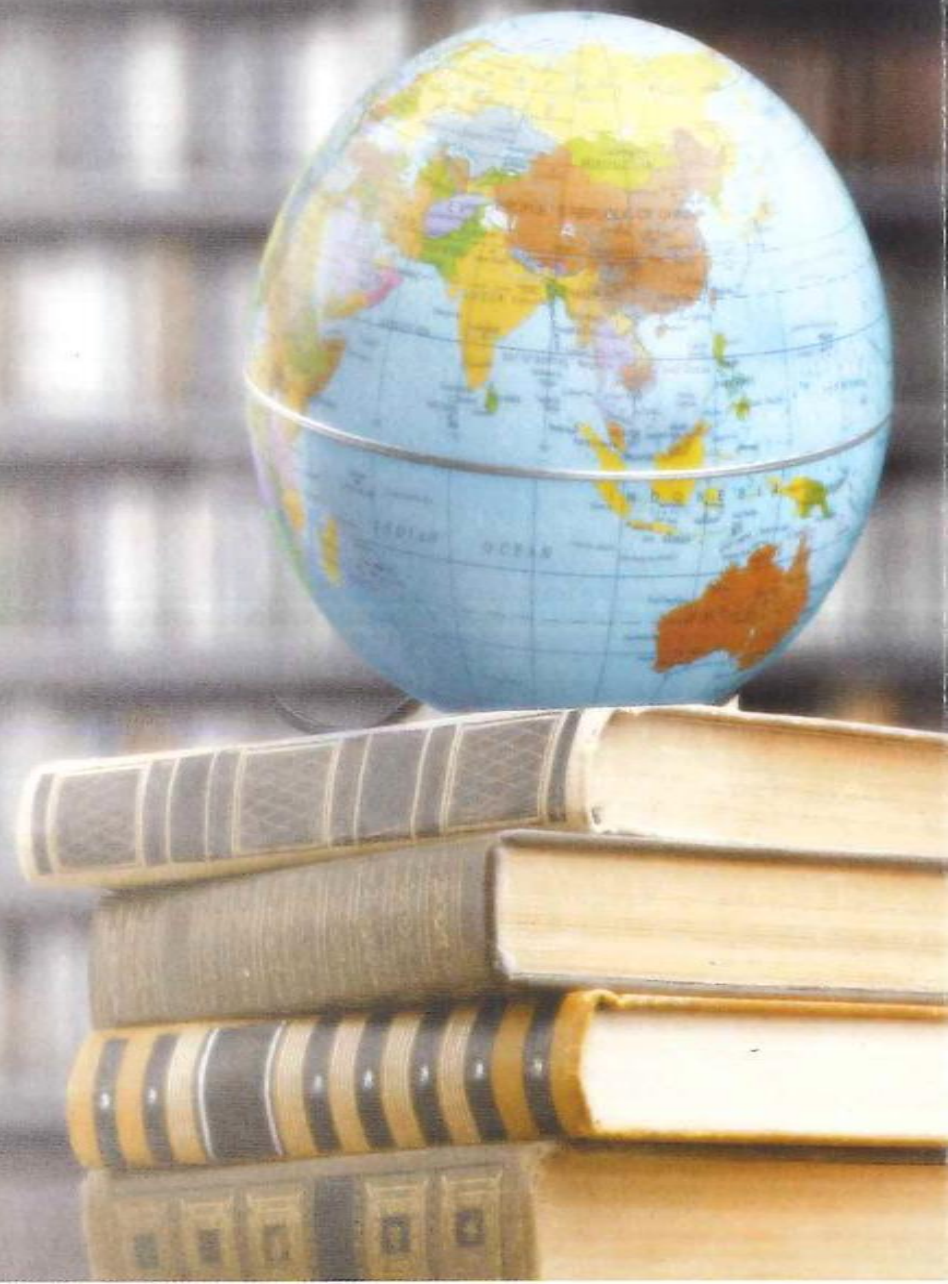
目的や目指したい英語力で選べる

5つのプログラム

本郷の海外研修は、楽しみながら英語を使ってみたい初心者向けから、ハイレベルな英語力を身につける上級者向けまで、5つのプログラムが用意されていて、生徒自身が選んで参加することができます。英語学習に加えて、国際交流や異文化に触れる機会が設けられていて、世界に眼を向けるきっかけを得られる生徒も多いようです。どのプログラムも対象が複数の学年にまたがっているので、学年の枠を超えた縦のつながりが広がることも特徴です。

※研修内容や日程等は過去に実施された一例です。

受入機関の都合や、社会情勢などに応じて変わることがあります。



English Camp イングリッシュ・キャンプ

国内 新潟県中魚沼郡津南町

アメリカンキャンプを通して英語でのコミュニケーション力を育成
大自然のなかでネイティブスピーカーのスタッフとアドベンチャーを

広大な敷地のなかにある森林やフィールド、湖が広がるキャンプサイトで、ネイティブスピーカーのキャンプリーダーとともに森のなかを走ったり、ボートに乗って水遊びをしたりするアクティビティを楽しみながら英語での生活を体験します。宿泊は、快適なロッジなのでアウトドア初心者も安心です。自分の英語が通じたり、ネイティブスピーカーの話していることが理解できたりすることで英語が好きになり、英語に対する自信が身につきます。



楽しみながら
英語を使ってみたい
人におすすめ!

研修体験者の声

英語での実践的な会話機会を求め、文法を復習して臨みました。湖での遊泳が特に印象に残る活動でした。後輩へは「全て英語で話す必要はない」と伝えたいです。文法知識だけでは足りない、生きた英語を学ぶ重要性を実感した研修でした。

中学1年生



宿泊形態 専用ロッジ (貸切)

当該学年 中1・中2

人数 最小90～160名

期間 8月25日～8月28日
(4日間)

英語力 特に問わない

学習形態 外国人リーダーとチームで活動

研修費用 12万円程度

選考方法 申し込み順に確定
キャンセル待ち有り

主な内容

アクティビティの内容: イングリッシュゲーム/フィールドゲーム/フォレストゲーム/ボルダリング/バーベキューランチ/スイミング/カヤック/いかだ作り/ハイキング/オーバーナイトハイク/キャンプファイヤ/スカベンジャーハント(借り物競走)/ネイチャーアート/タイダイ染め など

Canada Training (Beginner) カナダ研修(初級)

海外 ブリティッシュコロンビア州バンクーバー近郊

一家庭に本郷生2名でホームステイ、クラスも本郷生だけで形成
初めての海外でも緊張せず学べる環境のなかで海外での異文化を体験

午前中にクラスで英語を学習し、午後は現地の学生たちといっしょに観光を兼ねたアクティビティを楽しみます。一家庭に本郷生2名でホームステイをするのが、カナダ研修(中級)との違いです。言語や文化の壁を感じつつも、2人で協力しながらホームステイ先の生活を送ることができます。また、学習クラスは本郷生だけなので、海外未経験でも戸惑うことなく積極的に授業に臨めます。本郷の教員も同行するので、初めて海外にお子様を出すというご家庭にも安心していただけるプログラムです。



教員同行だから
海外初体験の人でも
安心して参加できる

研修体験者の声

英語での生活に興味を持ち、夏休みを利用できるカナダ研修を選択。単語学習や現地のお土産準備も万端でした。語学学校の授業は楽しく、カナダの雄大な自然も満喫。この研修で英語への意欲が一段と高まり、生活力や人間力、そして大きな自信を得られる貴重な経験となりました。

中学3年生



宿泊形態	ホームステイ (1家庭本郷生2名)
当該学年	中3・高1
人数	36名
期間	7月21日～8月5日 (16日間)
英語力	英検3級以上 (海外渡航未経験推奨)
学習形態	現地教員と本郷生で授業実施
研修費用	75万円程度
選考方法	英検・GTECの成績

主な内容

- 午前 | 英語レッスン
- 午後 | ディスカッションプログラム/自然体験 カスケードフォールズ訪問 / フォートラングレー訪問
- 1日訪問 | ブリティッシュコロンビア大学/ピクトリア/バンクーバー (SDGsスカベンジャーハント、ギャスタウン) / ピースアーク、グランビルアイランド

Canada Training (Intermediate) カナダ研修(中級)

海外 ブリティッシュコロンビア州ビクトリア

チャレンジ精神が
旺盛な人に
ピッタリ!

クラスメイトは30か国以上の多国籍というグローバルな環境で学ぶから英語を使って成長し、一人で生き抜く力を身に付けられる

カナダ研修(初級)と同様に、午前中に英語学習、午後はアクティビティを楽しみますが、ホームステイは一家庭に1名です。英語学習は現地の教育委員会であるビクトリア教育局が運営する留学生向けサマーキャンプに参加し、30か国以上からやってくる生徒たちと一緒に学びます。ホームステイ先でも、クラスでも自分から積極的にコミュニケーションをとっていくことが求められ、毎日がチャレンジング。英語を使って成長したい人におすすめです。

研修体験者の声

海外生活に不安を抱えつつ参加。親切なホストファミリーとの交流や、ワイルドプレイなどの楽しい校外学習を体験しました。この研修は、単なる英語力向上だけでなく、生活力や揺るぎない自信を得る貴重な機会に。後輩には「挑戦の先に成長がある」と伝えたいです。

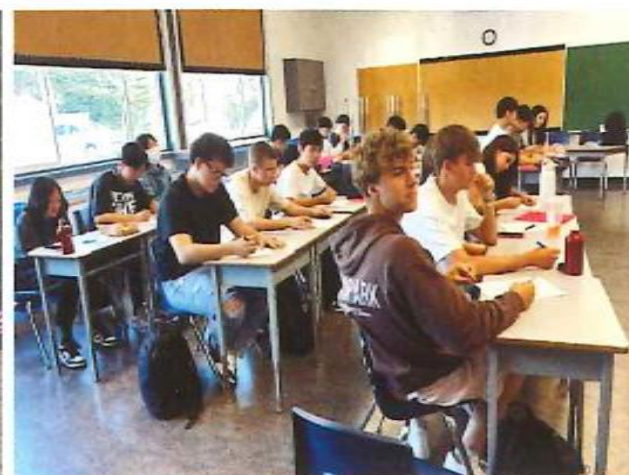
高校1年生



宿泊形態	ホームステイ (1家庭本郷生1名)
当該学年	中3・高1
人数	25名
期間	7月20日～8月4日 (16日間)
英語力	英検準2級以上
学習形態	30か国以上からの生徒との 合同授業
研修費用	90万円程度
選考方法	英検・GTECの成績

主な内容

- 午前 | 英語レッスン
- 午後 | 学校のアクティビティ/
博物館と映画鑑賞/
英国庭園鑑賞/ミニゴルフ/
野外パーク
- 1日訪問 | 水族館・ボーリング/
フリータイム/
野生動物観察



Australia Training オーストラリア研修

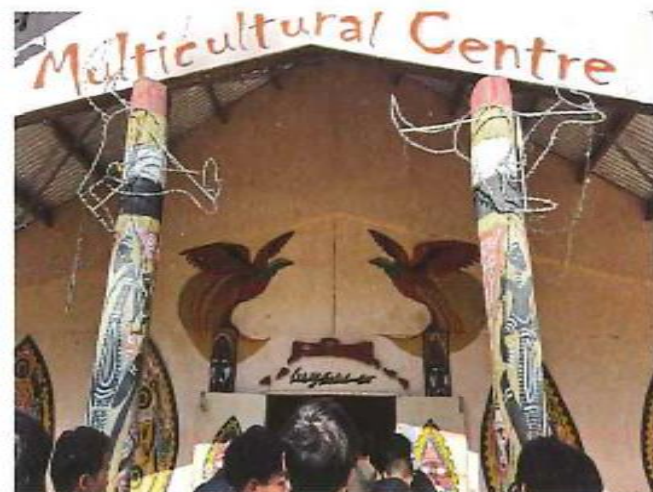
海外

クイーンズランド州イプスウィッチ

英語力と海外経験
そして行動力
のある人に最適

現地のグラマースクールに入学する本格的な留学の2週間バージョン
英語力を鍛え、日豪の仲間とともに、困難にあたっても協働できる力を

留学生として現地校の Ipswich Grammar School に入り、特別プログラムの授業を受講するとともに、実際にクラスに入り現地高校生のなかで授業を受けます。本郷の教員は同行しないので、いっしょに参加した本郷生同士が学年の枠を超えてチーム力を発揮して、自由行動の時間を楽しんだり、問題を解決する行動力とチームビルディングのスキルが求められます。オーストラリアのクラスメイトと協力する場面も多く、英語でのコミュニケーション力も磨かれます。



研修体験者の声

生徒主体の研修に魅力を感じ、リスニングやプレゼンを準備。ホストファミリーとはゲームやスポーツ観戦を楽しみ、異文化料理も堪能しました。パディとの交流も深まりました。英語力より積極的なコミュニケーションが重要だと実感。異文化に触れ、視野が広がった貴重な経験です。

高校2年生



宿泊形態	ホームステイ (1家庭本郷生2名)
当該学年	高1・高2
人数	24名
期間	7月19日～8月2日 (15日間)
英語力	英検2級以上
学習形態	現地校の授業参加
研修費用	60万円程度
選考方法	英検・GTECの成績 志望動機

主な内容

- 3日目 | ウェルカムセレモニー／
スクール内ツアー／
ESLアクティビティ
- 4～7日目 | 現地校プログラム&授業参加
- 10～12日目 | 現地校プログラム&授業参加
- 13日目 | 現地校プログラム
- 14日目 | ブリスベン市内自主研修

Philippine Language Training フィリピン語学研修

海外 セブ島

「聞く」「話す」「読む」「書く」の英語の4技能のハイレベルな育成を目指し朝から晩まで毎日8時間、ひたすら英語漬けの8日間を過ごす

カナダやオーストラリア研修は異文化交流のウェイトが大きいのにに対して、フィリピン語学研修は、英語の4技能「Listening」「Speaking」「Reading」「Writing」のハイレベルな習得を目指していることが特徴です。事前のレベル分けテストを元にスケジュールが組まれ、マンツーマンのレッスンを中心に濃厚な5日間を過ごしてもらいます。最終日には、ゴミ山の視察や現地の若者と交流する機会がプログラムに組み込まれているため、社会的な問題に対し、考察を深めることができます。



とにかく
英語力に磨きを
かけたい人に

研修体験者の声

英語力向上を目標に、単語学習や現地情報収集をして参加。マンツーマンとグループ授業で実践的な会話力を鍛えました。現地の人々は温かく、特に子供たちの笑顔が印象的です。治安の不安もありましたが、英会話への抵抗が少なくなり、異文化理解を深める貴重な経験となりました。

高校2年生



宿泊形態 ホテル利用

当該学年 高1・高2

人数 20名

期間 3月22日～29日
(8日間)

英語力 出願時英検2級
取得済みが望ましい

学習形態 マンツーマンレッスンを中心に
1日8時間5日間受講

研修費用 40万円程度

選考方法 高2優先
学内成績順

主な内容

- | | |
|-------|-------------------------|
| 1日目 | マクタン・セブ国際空港着 |
| 2～6日目 | マンツーマンレッスン＋
グループレッスン |
| 2日目 | 8:00～10:00 オリエンテーション |
| 4日目 | 午後 学校交流 |
| 6日目 | 15:00～ 卒業式 |
| 7日目 | セブ島観光 |
| 8日目 | 成田国際空港着 |

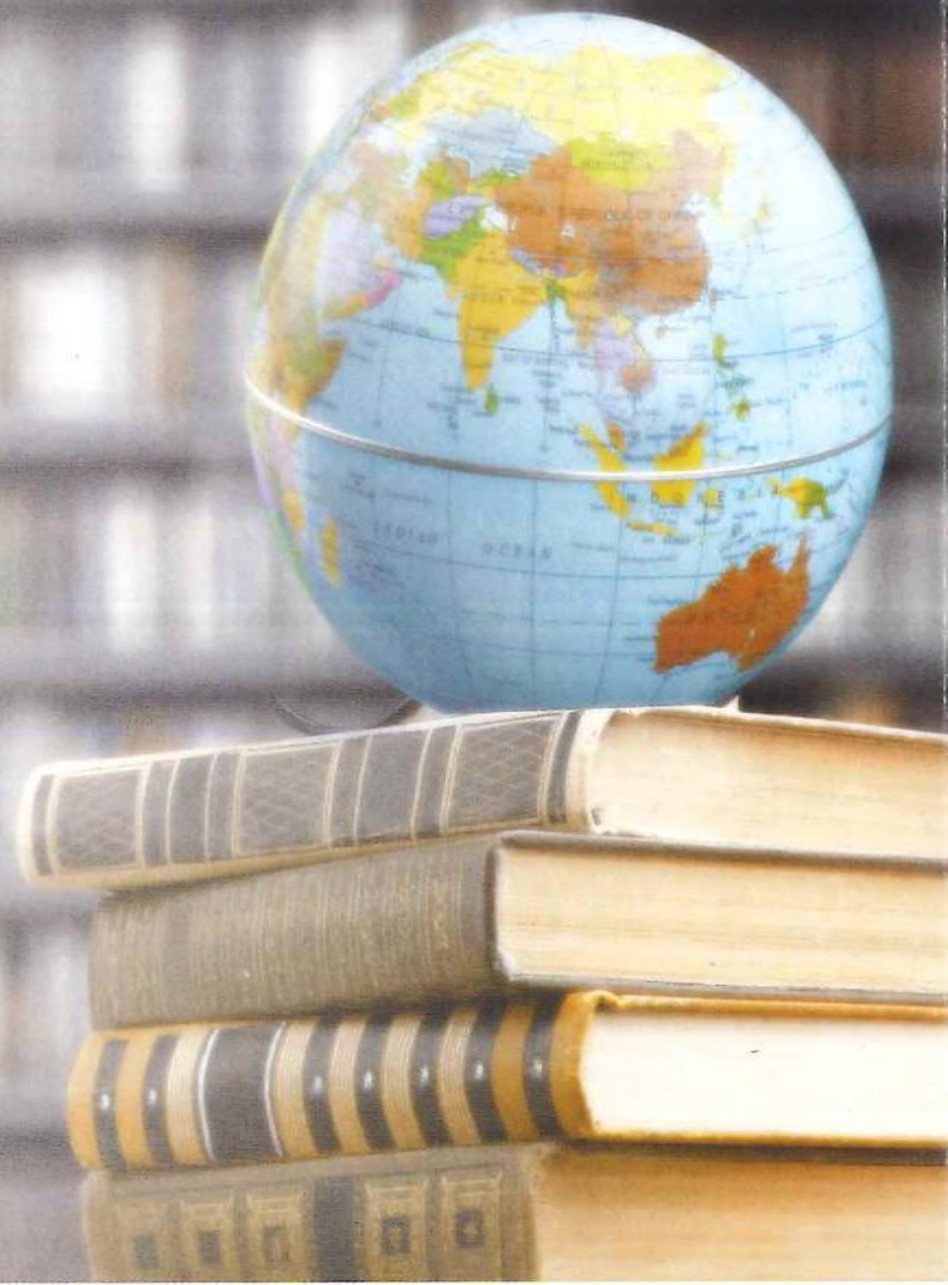
目的や目指したい英語力で選べる

5つのプログラム

本郷の海外研修は、楽しみながら英語を使ってみたい初心者向けから、ハイレベルな英語力を身につける上級者向けまで、5つのプログラムが用意されていて、生徒自身が選んで参加することができます。英語学習に加えて、国際交流や異文化に触れる機会が設けられていて、世界に眼を向けるきっかけを得られる生徒も多いようです。どのプログラムも対象が複数の学年にまたがっているので、学年の枠を超えた縦のつながりが広がることも特徴です。

※研修内容や日程等は過去に実施された一例です。

受入機関の都合や、社会情勢などに応じて変わることがあります。



本郷の英語教育の強み

3. 本郷の英語教育の強み

「凡事徹底」を「習慣化」

当たり前前のことを当たり前前に続ける

1. 教科書New Treasureを徹底的に学ぶ (読む書く話す)

2. 基礎英語でリスニング習慣をつける (聞く)

+

3. 多様な研修が光る

大学進学を通過点にする確かな英語力